



## DANS CE NUMÉRO

Editorial • Introduction: Avoir 20 ans sous le soleil de l'été... • Nouvelles d'Europe : Action de climat de l'Union Européenne | COP 21 et l'accord de Paris • Nouvelles de MIJARC : Le MIJARC Europe a célébré son 20e anniversaire | Cours de formation en ligne « Dans l'humeur pour le changement climatique? » | Séminaire « Énergie de jeunesse nourrissant l'avenir » • Nouvelles de mouvements : KLJB Allemagne – KLJB et le développement durable | MRJC France - Le MRJC présent au Forum Social Mondial | YMDRAB Bulgarie - Nous pouvons aussi ... de communiquer | MJRC Espagne - Nous sommes un style de vie alternatif | S&G Turquie - La Société Verte en action en Albanie, en Italie et en Turquie • Entretien avec deux observateurs membres de l'équipe • Calendrier des activités à venir en 2016



## EDITORIAL

MIJARC Europe est heureux de vous présenter la première édition de notre magazine Info Europe de cette année. Ce numéro porte sur le sujet du changement climatique et du développement durable, en jetant un coup d'œil sur les engagements récents pris au niveau international, mais aussi sur les initiatives nationales spécifiques de nos membres. Vous pouvez également lire sur les derniers événements et activités du MIJARC Europe et de certains de ses mouvements membres - KLJB Allemagne, MRJC France, MJRC Espagne, YMDRAB Bulgarie et S & G Turquie. Dans ce numéro, nous voulons vous présenter nos plus récents membres de l'équipe. Pour le moment, ils ne sont que des membres observateurs, essayant de comprendre que c'est que ça veut dire travailler pour le MIJARC Europe donc nous vous invitons à rencontrer Cristiano et Jessica. Si vous voulez savoir ce que nous prévoyons pour la deuxième moitié de l'année, jetez un coup d'œil au calendrier des activités à venir pour 2016!

Bonne lecture!

# INTRODUCTION

## Avoir 20 ans sous le soleil de l'été...

Cet été le MIJARC Europe a fêté ses 20 ans. Et une nouvelle fois, son AG s'est réunie, en Macédoine les 23 et 24 juillet derniers. L'occasion de faire le bilan d'une année riche, de regarder l'année qui s'annonce mais aussi de célébrer ces 20 ans du MIJARC. 20 ans d'actions, de rencontres, d'échanges de propositions, de séminaires et d'aventures fêtés comme il se doit !

Sous la chaleur record de cet été 30 jeunes se sont retrouvés pour le séminaire de juillet sur le changement climatique, suivi de 37 participants au summer camp en Aout ! De la compréhension de la situation à la recherche de pistes d'actions, entre Macédoine et Malte nous avons échangé

réfléchis proposés agis! A nos mouvements maintenant de faire résonner ces propositions construites ensemble sur leurs territoires pour que résonnent nos voix contre le changement climatique !

Avoir 20 ans sous le soleil de l'été en 2016 c'est aussi voir l'Europe se recroqueviller sur elle-même, c'est voir l'Europe construire des murs plutôt que d'accueillir les migrants fuyant la guerre, c'est voir l'extrême droite et ses idées toujours plus influentes, comme en témoignent les élections de l'été en Autriche et en Allemagne. Alors nous, jeunes ruraux avons décidé de ne pas baisser les bras et de choisir ce thème de la montée de l'extrémisme en Europe pour l'année qui s'ouvre.

Ainsi, sous le soleil de l'été le MIJARC a choisi de fêter ses 20 ans en restant engagé, connecté aux problèmes du monde, et décidé à agir pour construire avec les jeunes ruraux un avenir meilleur !! Alors, en route pour 20 nouvelles années !!

*Thibault Duisit*

Vice-Président de MIJARC Europe

## NOUVELLES D'EUROPE

### Action climat de l'Union Européenne



Le réchauffement planétaire doit être limitée au-dessous de 2° C par rapport à la température moyenne à l'époque préindustrielle afin d'éviter les répercussions les plus graves des changements climatiques et des changements potentiellement catastrophiques dans l'environnement global. Cela a été convenu par presque tous les pays du monde en 1992 dans le cadre de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC). Pour ce faire, le monde doit arrêter la croissance dans les émissions de gaz à effet de serre d'ici 2020 et les réduire de 60 % d'ici à 2050 par rapport à 2010. Les dernières preuves scientifiques suggèrent que, si peu ou pas de mesures

sont prises pour réduire les émissions mondiales, à la fin de ce siècle le réchauffement climatique est susceptible de dépasser l'objectif de 2° C et pourrait être autant que de 5° C.

Empêcher un changement climatique dangereux constitue une priorité essentielle pour l'Union Européenne. L'Europe travaille fortement de réduire sensiblement son émission de gaz de serre tout en encourageant d'autres pays et régions à faire de même. Les principaux objectifs de l'UE pour 2020 incluent une réduction de 20 % des émissions de gaz à effet de serre, par rapport à 1990, produisant 20 % de l'énergie totale nécessaire à la consommation par des énergies renouvelables et réaliser une augmentation de 20 % de l'efficacité énergétique. Jusqu'au 2050, l'UE a pour objectif de réduire ses émissions sensiblement – de 80 à 95 % par rapport aux niveaux de 1990 dans le cadre des efforts requis par les pays développés en tant que groupe. La transformation de l'Europe dans une économie hautement efficace et à faible émission de carbone sera également une stimulation de l'économie, va créer des emplois et va renforcer la compétitivité de l'Europe.

L'UE poursuit ses objectifs en matière de climat à travers une combinaison de soutien financier et de réglementation. Au moins 20% du budget de l'UE pour 2014 à 2020 - soit 180 milliards d'euros - devraient être consacrés à la protection du climat. Cela s'ajoute au financement individuel des différents pays de l'UE. L'UE finance des projets de démonstration d'énergie à faible émission de carbone à partir de la vente de certificats d'émission. Cela comprend les technologies permettant de piéger le dioxyde de carbone des centrales

électriques et d'autres installations industrielles et de le stocker dans le sol, ce que l'on appelle le captage et le stockage du carbone (CCS). En termes de réglementation, le système d'échange de quotas d'émission de l'UE est l'outil clé pour réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'industrie au coût le plus bas. Les pays de l'UE sont tenus de soutenir les sources d'énergie renouvelables telles que l'éolien, le solaire et la biomasse pour atteindre les objectifs d'énergie verte. Ils doivent réduire la consommation d'énergie de leurs bâtiments et les industries doivent améliorer l'efficacité énergétique d'un large éventail d'équipements et d'appareils électroménagers. Les constructeurs automobiles doivent réduire les émissions de CO2 des voitures et des fourgonnettes neuves. La Commission Européenne a adopté une Stratégie d'adaptation de l'UE et demande à tous ses États membres d'adopter des plans nationaux pour faire face aux inévitables impacts du changement climatique d'ici 2017.

Au niveau international, l'UE fait partie du nouvel accord mondial sur le climat convenu en 2015 et devrait être mis en œuvre à partir de 2020. Cet accord est connu sous le nom d'accord de Paris et il a été adopté à la suite de la CdP 21 qui s'est tenue à Paris en décembre 2015. De plus, l'UE s'est engagée dans une deuxième phase du protocole de Kyoto de 2013 à 2020. Dernier point, mais non le moindre, en tant que premier donateur mondial d'aide au développement, l'UE fournit également un financement substantiel pour lutter contre le changement climatique.

Cette information a été fournie par la Commission européenne dans les articles obtenus ici :

[http://ec.europa.eu/clima/citizens/eu/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/citizens/eu/index_en.htm)

## CdP 21 et l'accord de Paris

La vie humaine, à sa base, a toujours été caractérisée par des institutions fondatrices comme un moyen d'organisation des groupes, des sociétés, des pays, des continents et des nations. Nous sommes des créatures sociales qui ont besoin de la création de lois et d'organisation pour le bien de nos règles culturelles, le statut social, la tradition et l'organisation globale de notre vie partagée sur notre planète. Quand on se concentre sur le changement climatique, une question mondiale pour tout organisme vivant sur la planète, nous pouvons être heureux que ce besoin d'institutions est un trait qui vient avec l'être humain. Bien que les institutions existantes aient été très critiquées aujourd'hui, quand il s'agit de lutter contre le change-

ment climatique, il faut dire que c'est encore mieux qu'elles existent, puis qu'elles n'existent pas du tout. L'institution démocratique internationale plus répandue est bien sûr l'Organisation des Nations Unies (ONU). Fondée dans un monde qui a été déchiré par la guerre, 51 pays se sont réunis en 1945 dans le but principal d'empêcher la possibilité de



United Nations  
Framework Convention on  
Climate Change



vastatrice d'un autre événement similaire comme les deux guerres mondiales. Au lieu de la compétition, les Nations Unies avait comme but de promouvoir la coopération internationale. Aujourd'hui 195 pays sont membres de l'ONU. L'ONU a cinq organes principaux : l'Assemblée générale, l'Assemblée délibérante principale ; le Conseil de sécurité, pour décider sur certaines résolutions pour la paix et la sécurité ; le Conseil Économique et Social (ECOSOC) pour promouvoir la coopération économique et sociale inter-

nationale et le développement ; le Secrétariat, pour fournir des études, des informations et facilités nécessaires par l'ONU ; la Cour internationale de Justice, l'organe judiciaire principal. Les principales agences du système des Nations Unies incluent le groupe de la Banque mondiale, l'Organisation mondiale de la santé, le Programme alimentaire mondial, l'UNESCO, l'UNICEF et PNUÉ Programme environnemental des Nations Unies qui a créé la CCNUCC, mais indirectement aussi le Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat (GIEC).

La CCNUCC ou la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques est la princi-

pale plate-forme au sein de l'ONU pour travailler sur des cibles visant à réduire l'impact négatif du changement climatique. Chaque année, la CCNUCC organise une CdP, ou une Conférence des Parties qui sont impliquées au sein de l'ONU pour travailler sur la lutte contre le changement climatique. Lors de la conférence sur le climat de Paris (COP21) en décembre 2015, 195 pays ont adopté le premier pacte climatique mondial universel et juridiquement contraignant. L'accord prévoit un plan d'action mondial pour mettre le monde sur la bonne voie afin d'éviter les changements climatiques dangereux en limitant le réchauffement climatique à bien en dessous de 2 °C. L'accord devrait entrer en vigueur en 2020. Pour en savoir plus sur l'Accord de Paris, cliquez sur ce lien : [http://ec.europa.eu/clima/policies/international/negotiations/paris/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/clima/policies/international/negotiations/paris/index_en.htm)

## NOUVELLES DE MIJARC

### MIJARC Europe a célébré son 20e anniversaire



Cette année a été vraiment spéciale pour nous. Cela fait déjà 20 ans que MIJARC Europe a été créé et c'est un moment merveilleux pour regarder en arrière sur les activités et les résultats que nous avons obtenus, mais surtout pour tous ceux qui ont fait du MIJARC Europe ce qu'il est aujourd'hui. Nous avons essayé de ne pas devenir nostalgiques et émotionnels, mais la vérité est qu'il y a plusieurs raisons d'être fier. Nous avons organisé tant de séminaires, camps d'été, formations et rencontres internationales sur des sujets tels que les droits de l'homme, les migrations, la souveraineté alimentaire, le développement rural, le chômage des jeunes, le développement durable ou le climat. Nous avons positivement influencé la vie de tant de jeunes des zones rurales en Europe, nous avons créé un puissant réseau d'organisations motivées, travailleuses et engagées à soutenir les communautés rurales. Enfin, nous sommes fiers que, dans ces moments difficiles, en voyant le bon côté et le bien dans les gens est de plus en plus difficile, nous avons gardé notre espoir, notre volonté de faire un changement et notre motivation pour travailler et surmonter tous les obstacles. Ce sont les hommes dont les vies ont été touchées par le MIJARC Europe qui maintient l'organisation. C'est pourquoi nous avons célébré notre anniversaire avec nos amis en lançant une fête à thème : style années 90. Les images parlent d'elles-mêmes...

*MIJARC Europe fut une expérience de vie qui a façonné ma personnalité et en quelque sorte ma vie. Mon expérience avec le MIJARC Europe a débuté en 1996 lorsque mon leader local et mon aumônier Joaquin m'a invité à participer à un camp de travail international d'été à Arcusa (Huesca). Cette expé-*

*rience m'a éveillé l'intérêt de mieux connaître les institutions Européennes et Mondiales plus profondément, donc j'ai commencé à m'impliquer de plus en plus dans les structures régionales et nationales du MJRC. Après plusieurs activités du MIJARC auxquelles j'ai participé, en 2002, j'ai été élu membre de l'équipe européenne. Après l'élection, nous avons eu un moment de célébration et de rencontre de mes nouveaux collègues avec lesquels je suis toujours en contact aujourd'hui, Christian (KLJB) et Guillaume, puis remplacés par Agnes et Gaetan (tous de MRJC). De mon temps dans l'équipe européenne (2002-2008) je garde des souvenirs étonnants. Il s'agissait d'un processus d'apprentissage continu : le développement rural, les questions relatives aux jeunes, l'agriculture et les relations mondiales et internationales ; les réunions d'équipe, la réunion de coordination.*

**Berta Vizcarra Mir**



*Que signifie le MIJARC pour moi ? Beaucoup ! C'est plus ou moins la raison pour laquelle je suis si active aujourd'hui dans KLJB Allemagne. Comme j'étais à la recherche d'un stage en 2013, j'avais simplement décidé d'écrire au MIJARC Europe et de leur en demander un. Et quelle surprise : je pourrais en faire un ! Vivre pendant 5 mois à Bruxelles et soutenir MIJARC Europe a été l'une des meilleures expériences de travail de jeunesse que j'aie pu avoir.*

*J'ai eu la chance de connaître tant de gens de toute l'Europe, avec lesquels, dans certains cas, je suis encore proche même aujourd'hui. Et je me suis fait montrer ce que cela signifie vraiment d'être actif dans une organisation de jeunesse comme KLJB : rencontrer beaucoup de personnes de même esprit, s'amuser beaucoup, créer des amitiés et le mieux*

*: créer l'Europe de demain en n'oubliant pas de garder nos positions.*

**Tanja Köglmeier**

*Le MIJARC Europe m'a donné beaucoup ! En fait, une des meilleures choses de ma vie s'est produite grâce au MIJARC. Mon premier voyage à l'étranger a été grâce au MIJARC - à la GA en Hollande en 2008. La Bulgarie venait de devenir un membre de l'UE et je me souviens de ce que l'aventure étonnante que le voyage a été pour moi ! Après cela, j'étais déjà accro aux projets du MIJARC et j'ai participé à plus de 20 activités internationales de jeunesse dans toute l'Europe. Grâce au MIJARC, j'ai commencé à apprendre l'anglais. Cela m'a permis de nouer de nouveaux contacts avec des jeunes de différents pays. Ceci a ouvert mon esprit et a changé mon point de vue sur différentes personnes et cultures. À cause du MIJARC, j'aime beaucoup le travail des jeunes. Grâce au MIJARC, j'ai été motivé à travailler avec passion dans le domaine de la jeunesse au cours des 8 dernières années. Maintenant, je suis activement impliqué dans notre organisation YMDRAB. Joyeux anniversaire au MIJARC Europe ! Vous m'avez donné beaucoup et je suis sûr que vous donnerez beaucoup à beaucoup d'autres jeunes ruraux d'Europe ! Merci beaucoup pour tout !*

**Yonko Dodev d'YMDRAB Bulgarie**



# Cours de formation en ligne « Dans l'humeur pour le changement climatique »



Inspirés par le succès de notre formation sur le chômage des jeunes et répondant à la demande de plusieurs organisations membres d'offrir des formations et de contribuer à la formation de leurs membres, MIJARC Europe a décidé d'organiser son premier cours de formation en ligne.

## Pourquoi ce titre?

Nous avons d'abord voulu proposer le cours sur Moodle un logiciel open source. C'est pourquoi le cours a été appelé "In the mood(le) for climate change", (« Dans l'humeur pour le changement climatique »), en jouant avec le nom de la plate-forme et l'expression « être dans l'humeur » qui signifie sentir comme faire quelque chose ou quelque chose qu'on aime bien. Cependant, lors du test du cours sur cette plate-forme, il s'est avéré qu'il était un peu difficile pour les utilisateurs d'interagir et de construire du contenu sur celle-ci, donc nous sommes passés à une plate-forme qui était plus facile à utiliser et nécessitait des connaissances informatiques minimales. C'est pourquoi le nom a changé en « Dans l'humeur pour le changement climatique? » qui est une bonne question, nous devrions tous nous poser: sommes-nous vraiment dans l'humeur pour ressentir les conséquences du changement climatique?

Nous avons commencé avec beaucoup de doutes parce que l'expérience de l'e-learning était nouvelle pour nous tous, y compris l'équipe, le personnel et nos membres. Nous ne savions pas à quoi nous attendre, comment tout va se passer et si cela va fonctionner. Heureusement, nous avons trouvé deux formateurs enthousiastes et expérimentés qui nous ont aidés et tout s'est bien passé. Notre premier cours en ligne a été un succès et il a été très bien reçu par nos mouvements membres et par nos partenaires. Nous sommes fiers maintenant que nous sommes entrés dans le domaine de l'e-learning avec ce cours et nous espérons que notre initiative inspirera les organisations membres à utiliser des outils en ligne pour l'enseignement et l'apprentissage.

## Comment tout cela a-t-il commencé?

Avec une réunion d'équipe, bien sûr, une réunion au cours de laquelle l'équipe a approuvé les activités pour l'année en cours suivant le sujet qui a été voté par l'assemblée générale: le changement climatique et le développement durable. Nous avons inclus la formation dans notre plan de travail annuel et après quelques mois nous avons reçu la bonne nouvelle que le plan de travail avait été approuvé pour le financement. C'est à ce moment que toute l'aventure a commencé: envoyer l'appel pour les formateurs, lire les curriculum vitae et les lettres de motivation, faire les interviews et finalement sélectionner l'équipe de deux formateurs: Thomas Gits et Florina Potirniche, qui ensemble ont fait une grande équipe de connaissances sur le

changement climatique et durable Le développement, l'expérience de formation et astucieux des outils d'e-learning. Puis, au moment où ils ont commencé à travailler sur le contenu et la structure, notre équipe a lancé l'appel aux participants. Enfin, le 2 mai, nous avons publié notre première unité d'apprentissage sur teachable.com et nous avons ensuite passé huit semaines stimulantes mais réellement enrichissantes d'interactions en ligne avec les formateurs, les conférences, les participants, les vidéos, les articles, les jeux, les photos et les intéressantes sources en ligne.

## Qu'est-ce que teachable.com?

Teachable.com est une plate-forme d'apprentissage en ligne gratuite sur laquelle n'importe qui peut lancer un cours en ligne et l'offrir aux participants gratuitement ou moyennant certains frais.

## De quoi s'agissait dans le cours ?

Le cours comportait un total de huit unités, chacune couvrant une semaine avec une participation active de 3 heures, ce qui signifie que chaque semaine, les participants devaient passer environ trois heures en ligne pour parcourir le cours, remplir les tâches hebdomadaires et répondre au questionnaire de la fin de l'unité. Nos participants étaient libres d'organiser leur temps et de décider eux-mêmes quand ils voulaient travailler sur le questionnaire de la fin de l'unité. Chaque unité a été publiée le premier jour de la semaine et elle est restée disponible pendant toute la durée du cours. La première unité était une unité d'introduction dans laquelle nous avons décrit comment le cours fonctionne, quels sont ses objectifs, comment il est structuré, quel est le programme d'études et répondre aux questions des participants. Nous avons également inclus dans cette unité un questionnaire d'autoévaluation avant le cours, avec 19 questions, demandant aux participants d'évaluer leur niveau pour chacune des compétences visées par le cours. Cela nous a permis d'évaluer l'impact de l'apprentissage après la fin du cours. Dans la deuxième unité, nous voulions que les participants se connaissent. Nous avons donc adapté le célèbre jeu « Bingo humain » à notre environnement en ligne. Nous avons demandé à tout le monde d'aller sur le site [www.ifitwemyhome.com](http://www.ifitwemyhome.com) et de comparer leur pays à au moins cinq autres pays. Ensuite, ils ont dû tirer une vidéo de 1 minute se présentant eux-mêmes et trois aperçus qu'ils ont obtenu à partir du site Web. Finalement, nous avons fait un questionnaire avec des questions sur qui a dit quoi dans leur vidéo. Ce fut une unité vraiment amusante et l'engagement des participants était super. Cela a fait le cours se sentir plus vivant et il a amélioré la dynamique du groupe. La prochaine unité a offert une introduction au changement climatique et pourquoi il se produit. Cela aide les participants à comprendre comment la Terre fonctionne et pourquoi elle se réchauffe. Dans l'unité 4, les connaissances acquises ont été consolidées avec des informations sur les raisons pour lesquelles l'être humain devrait prendre en compte le changement climatique, en regardant comment il va affecter nous et la manière dont nous vivons. La prochaine unité a amené les participants à faire le tour du monde, à explorer les zones vertes, terrestres et aériennes et les régions les plus vulnérables du monde afin de comprendre

les effets du changement climatique et de comprendre que, simplement parce que nous ne le sentons pas nous-mêmes, ce ne signifie pas que cela ne se passe. L'unité suivante a mis l'accent sur l'individu, en explorant quel rôle chacun de nous joue dans le changement climatique et ce que nous pouvons changer dans notre mode de vie et la façon dont nous faisons des choses afin de réduire notre empreinte de carbone et climatique. L'Unité 7 donne un aperçu de la façon dont les décisions sur le climat sont prises au niveau mondial et de la manière dont elles influencent les mesures et les politiques nationales. Les participants ont eu la chance d'explorer les SDG, les résultats de la COP21, la façon dont les droits de l'homme sont liés au changement climatique et ce que le Conseil de l'Europe fait sur le sujet. Enfin, la dernière unité comprenait un questionnaire final, un tableau interactif pour les feedbacks et le questionnaire d'auto-évaluation après le cours.

La dernière unité a apporté des moments extrêmement enrichissants pour toute l'équipe, car nous avons enfin pu mesurer l'impact de l'apprentissage et entendre les participants comment ils ont vu le cours et si c'était une expérience utile pour eux ou non. Vous pouvez le voir vous-même dans leurs témoignages ci-dessous :

*J'ai pensé que le cours était vraiment intéressant. J'ai appris beaucoup sur le changement climatique en général et j'ai appris quelques nouvelles choses que je pourrais utiliser dans mes leçons au lycée. C'était bien comme ça, peut-être que nous aurions pu avoir des activités plus interactives. Merci pour tout le travail assidu !*  
Femke Nijs

*Ce cours est quelque chose qui m'intéressait vraiment. Une unité n'était pas vraiment pour moi, mais c'était génial de savoir plus à ce sujet. C'était très bon de travailler avec beaucoup de feedback à chaque unité et de mélanger le cours de formation avec des questions et des vidéos. Ce cours sera un énorme avantage dans les discussions et le travail pendant le séminaire et le camp d'été. Quand je ne pouvais pas comprendre quelques mots, je les ai traduits et il était bon de connaître les mots les plus importants liés au changement climatique avant de nous rencontrer face à face. Merci Florina et Thomas pour l'énergie que vous avez tous les deux mis dans le cours de formation.*  
David Vermeulen

*Ce cours était très intéressant. J'ai vraiment appris beaucoup de choses que je ne savais pas. Je savais que le changement climatique était un problème, mais je ne savais pas qu'il était si urgent de prendre des mesures. Maintenant, je suis plus conscient de mon empreinte écologique et j'ai vraiment aimé l'information. La variation était très amusante : vidéos, tests, matériel de lecture, images. Merci de me laisser en faire partie !*  
Sofie Slechten

*J'ai beaucoup appris dans ce cours plus ou moins intensif. Maintenant, je suis plus conscient de l'urgence du changement climatique. Le cours était vraiment bien structuré et riche en variété. Dans une leçon, il y avait trop de vidéos à mon goût, mais dans l'ensemble, je suis très heureux d'en faire partie et d'avoir l'occasion d'assister au séminaire en Macédoine. Merci Florina et*

Thomas pour votre excellent travail. Au plaisir de vous voir dans trois semaines.  
Julia Fritz

J'ai appris beaucoup de choses sur le changement climatique à partir de cette formation. Mon intérêt a augmenté et je suis très motivé à faire plus pour sauver notre monde. Merci beaucoup !  
Hediye Şura Çan

Nous vous avons donc convaincu d'en savoir plus sur le changement climatique ? Si oui, vous pouvez toujours rejoindre notre cours sur <http://imcc.teachable.com/p/imcc>, ou vous pouvez utiliser le manuel d'apprentissage hors ligne qui a été créé afin d'être utilisé dans un cours de formation hors ligne. N'oubliez pas de nous faire savoir comment il a été en écrivant sur notre page Facebook and Twitter !

Le cours de formation en ligne « Dans l'humeur pour le changement climatique » était l'une des activités incluses dans le plan de travail annuel du MIJARC Europe, cofinancé par le Conseil de l'Europe par le biais de la Fondation européenne pour la Jeunesse.

## Séminaire

### « Énergie de jeunesse nourrissant l'avenir »



Que se passe-t-il lorsque 30 personnes de dix pays différents se rencontrent en Macédoine pendant 4 jours ? Nous avons un grand séminaire sur le changement climatique, comme celui que nous avons eu cet été. Sous le soleil chaud et impitoyable de Kumanovo, en Macédoine, nous avons tous expérimenté pendant une courte période, du 25 au 30 juillet, ce que serait chaque jour dans certaines régions du monde si la température moyenne mondiale augmentait avec plus de 2 °C. Avec l'aide de notre organisation membre, BUJRUM - Macédoine, nous avons pu amener tout le monde à temps sur le lieu et commencer le séminaire comme prévu. Ce n'était pas facile avec des gens venant de tant de lieux différents. Tout d'abord, nous voulions savoir qui étaient nos participants, alors nous avons commencé avec beaucoup de jeux et d'activités pour les aider à découvrir des choses intéressantes les uns sur les autres, comment ils sont arrivés au séminaire et ce qu'ils attendaient. Pour les prochaines sessions, les participants ont travaillé en deux groupes ou se sont réunis pour des sessions plénières. Ils ont pu choisir entre deux groupes de travail, l'un portant sur les changements dans l'écosystème et l'autre sur la justice sociale. Le choix de ces deux groupes de travail appartenait aux membres du groupe de réflexion, six bénévoles merveilleux qui ont consacré leur temps à préparer le contenu du séminaire, à choisir les méthodes et à faciliter tout le processus d'apprentissage. Ils étaient : Daniela Ordowski, Magdalena Repshovska, David Vermeulen, Bledi Cami et ils ont été coordonnés par Veronika Nordhus et Jeroen Decorte, membres de notre équipe européenne. Les activités du séminaire ont été construites sur les connaissances acquises tout au long du cours d'apprentissage en ligne car les participants devaient parcourir le cours ou le manuel de formation avant de venir au séminaire. Par conséquent, ils avaient déjà les connaissances de base nécessaires pour entamer une véritable

conversation sur le changement climatique. C'est pourquoi au cours du séminaire nous pourrions nous concentrer plus spécifiquement sur ce qui se passe dans chaque pays, quelles sont les réalités locales plutôt que sur l'information générale ou les concepts clés du changement climatique. Le séminaire a débuté par une session consacrée aux résultats du cours de formation en ligne afin de rafraîchir la mémoire des participants sur la première étape du plan de travail et les connaissances acquises. Cette session a été organisée comme un concours entre les équipes qui comprenait six postes de travail. À chaque station, les groupes devaient exécuter certaines tâches aussi rapidement que possible afin de gagner la compétition. Par exemple, dans une des stations il fallait trouver la correspondance entre dix des concepts clés explorés au cours de la CT avec leurs définitions. Une des équipes a réussi à cela en moins de 2 minutes !

Le groupe sur la justice sociale a commencé à partir du concept de vulnérabilité et a continué à comprendre ce qui rend certaines régions du monde vulnérables d'un point de vue climatique, quels sont les facteurs déjà présents qui contribuent à la vulnérabilité accrue, comme la pauvreté, la guerre ou la surpopulation et enfin comment ces régions seront touchées si la température globale moyenne dépasse le seuil de 2°C. Les méthodes utilisées par le groupe de réflexion pour explorer ces questions étaient extrêmement amusantes mais avaient des résultats stimulants. Par exemple, les participants jouent le rôle de différents pays et doivent suivre les instructions sur la carte de rôle du pays pour répondre aux questions des facilitateurs. Cela leur a fait penser que si ceux-ci sont les pays où ils vivent, ils verraient la menace du réchauffement planétaire d'une manière très différente. Un autre grand exemple est un jeu de simulation dans lequel divisé en trois équipes, ils ont dû effectuer certaines tâches, comme le transport de ballons remplis d'eau sur un itinéraire donné (qui a également traversé la piscine) en utilisant seulement cuillères ou seulement un de leurs pieds, selon le niveau de vulnérabilité du groupe. Le groupe qui a exploré les changements dans l'écosystème a eu beaucoup de moments "aha" surtout quand ils ont appris sur les facteurs qui influent sur le réchauffement climatique, en particulier les facteurs humains. Leur groupe a essayé de comprendre comment tous les éléments de notre planète sont interconnectés à travers un grand jeu de la toile de la vie et a approfondi en examinant les facteurs perturbateurs de l'équilibre naturel de la Terre. Ils ont également utilisé des méthodes non formelles, telles que des simulations, des jeux et des petits groupes de réflexion.

Les séances plénières visaient à faciliter le partage entre les deux équipes et à introduire des informa-

tions pertinentes pour les deux groupes. L'une des séances plénières la plus intéressante a été celle où les participants ont regardé un court métrage intitulé « 5 façons de tuer un homme ». Ils se sont divisés dans des petits groupes et discuté le film qu'ils avaient vu en utilisant des questions directrices telles que : « Comment le film vous va-t-il fait sentir ? Que pensez-vous était le message du film ? Quelles ont été les images les plus intéressantes dans le film et que pensez-vous qu'ils signifient ? Avez-vous été lié à l'une des situations ? ». En fin de compte, les groupes se sont réunis pour discuter en plénière de ce que le film visait et comment un tel outil peut être utilisé pour enseigner ou apprendre sur le changement climatique.

Le troisième jour a apporté une visite de terrain intéressante à l'observatoire mégalithique antique de Kokino. La visite a été dirigée par un professeur de géographie local qui a conduit les participants dans un voyage historique de la façon dont le paysage naturel avait évolué au fil des ans, mettant en évidence l'influence de l'homme sur la nature et l'équilibre naturel de l'écosystème. Les participants ont eu la chance de poser des questions et de discuter avec un expert sur le changement climatique. Dans l'après-midi, nous avons rencontré Aleksandra Davidovska, une militante qui a commencé à travailler comme bénévole lorsque la crise migratoire en Macédoine a commencé et a fini par travailler pour une organisation internationale sur le thème des migrations et des réfugiés. Son apport a été intense et a fourni une grande corrélation avec les conférences dans le TC en ligne qui a mis l'accent sur la migration causée par le changement climatique. La dernière journée a porté sur la partie ACT et les participants ont passé toute la journée à créer des outils et à mettre leurs idées en pratique. Ils ont créé un document de position, un message vidéo, un jeu d'indices et une idée flash mob.



# NOUVELLES DES MOUVEMENTS

## NOUVELLES DE KLJB

### KLJB et le développement durable

KLJB et le développement durable sont parfaitement compatibles. Quoi que nous fassions dans notre vie professionnelle quotidienne (et au-delà), nous essayons d'agir d'une manière qui ne pèse pas sur l'environnement et n'a pas d'effets négatifs sur nos semblables. Notre fondation est double : KLJB a adopté plusieurs résolutions sur ce sujet au cours des dernières années. Ceux-ci vont d'une agriculture durable à la vision de la façon dont nous voyons une offre d'énergie renouvelable à 100% dans un commerce international dans lequel le commerce équitable est la base de toutes les décisions prises par les entreprises et les gouvernements. De plus, nos valeurs chrétiennes nous apprennent à remplir notre responsabilité envers la création et à laisser un monde meilleur pour la prochaine génération. L'année dernière, les délégués de la KLJB ont décidé d'adopter une nouvelle orientation qui influencera notre programme pour les deux prochaines années. La campagne, intitulée "Turn it!" (« Transforme-la ! »), portera sur la durabilité sous tous

ses aspects. Les jeunes membres de KLJB auront la possibilité de participer à des compétitions et à des activités, toutes portant sur des sujets de durabilité. Lors de notre dernière assemblée en juin, les membres du KLJB ont également décidé de se pencher de plus près sur les maisons de séminaires où ils tiennent des réunions : servent-ils le café Fairtrade? Utilisent-ils l'énergie verte? Achètent-ils de la nourriture régionale? À l'avenir, KLJB ne réservera que des maisons qui ont établi des critères stricts sur l'achat de denrées alimentaires et sur les pratiques d'approvisionnement durable en général.

La durabilité au sens des Objectifs du Développement Durable (SDG), adoptée au sommet des Nations unies en septembre 2015, signifie également créer des partenariats mondiaux pour atteindre ces objectifs. MIJARC Europe et MIJARC World montrent déjà avec son réseau mondial que c'est possible. Pour renforcer les liens, KLJB et MRJC ont décidé de se réunir en novembre avec une cin-

quantaine de personnes et de discuter en Allemagne de théologie, de développement rural, d'écologie et de développement international. Nous sommes impatients d'accueillir nos amis de France.

*Natalie Hohmann*  
KLJB



## NOUVELLES DE MRJC

### Le MRJC présent au Forum Social Mondial

À Montréal, 150 jeunes du CCFD présents pour un Autre monde! Depuis le 2 Août dernier, une délégation de 15 jeunes du MRJC est présente à Montréal (Québec) dans le cadre du Forum Social Mondial. Ils participent à cet événement avec une délégation du CCFD-Terre Solidaire regroupant au total 150 jeunes et partenaires. Impliqué dans le processus des Forum Sociaux Mondiaux depuis la première édition en 2001 à Porto Alegre, le CCFD Terre Solidaire contribue au Forum Social Mondial à plusieurs niveaux. En 2016, dans une volonté de faire vivre une expérience de citoyenneté internationale, le CCFD Terre Solidaire rassemble une délégation composée de 150 jeunes de 18 à 35 ans issus du réseau du CCFD-Terre Solidaire en France, des Mouvements et Services d'Eglise comme le MRJC et de ses organisations partenaires du Sud. La participation du CCFD Terre-Solidaire s'inscrit dans un projet plus large visant à faire le lien entre solidarité locale et solidarité internationale et à renforcer et prolonger l'engagement des participants pour un monde plus solidaire.

Le séjour a lieu du 2 au 15 Août 2016 à Montréal. La semaine avant le Forum Social Mondial, les par-

ticipants ont pu s'impliquer dans de nombreuses activités d'ateliers, d'événements culturels et de rencontre de partenaires de la société civile du Canada autour de trois grands thèmes : citoyenneté et gouvernance, économie sociale et solidaire, justice climatique et souveraineté alimentaire.

Du 9 au 15 Août ils participent au Forum Social Mondial "Nous sommes tous des acteurs de changement". Au cours des prochains jours, des milliers de citoyens du monde se mobiliseront à Montréal pour participer à cette 12ème édition du Forum Social Mondial, premier à se dérouler dans un pays dit "du Nord". Il y a d'innombrables alternatives qui fleurissent localement aux quatre coins du monde pour construire des communautés plus solidaires et respectueuses de l'être humain et des limites de la planète. Le défi consiste à rassembler ces acteurs de changement en allant au-delà des clivages nord-sud pour leur permettre d'échanger, de diffuser leurs messages et leurs actions et de nourrir une dynamique positive de changement. Le FSM 2016 de Montréal vise à favoriser la convergence des solutions, des énergies et des humains de bonne volonté pour construire un Autre monde.

C'est un lieu de convergence des mouvements sociaux, de libre expression d'alternatives, d'échanges citoyens, d'événements artistiques, de plaidoyer, d'inspiration et d'engagements concrets. Il ouvre un espace pour le développement de réseaux d'actions qui favorisent la solidarité internationale, la justice sociale et environnementale, l'économie sociale, la démocratie participative, et la reconnaissance de l'égalité de toutes et tous" (extrait du programme du FSM 2016)

Ce mardi 9 Août a eu lieu la marche d'ouverture du Forum Social Mondial, une marche marquée par un contexte particulier puisque de nombreux représentants de la société civile du Sud n'ont pu se rendre sur place pour cause de refus de visa. Cela concerne notamment 10 partenaires du CCFD. Un autre monde est nécessaire. Ensemble, il devient possible.

*Mouvement Rural de Jeunesse Chrétienne*  
MRJC



## NOUVELLES D'YMDRAB

### Nous pouvons aussi ... de communiquer

### Grand projet international d'YMDRAB dans le cadre du Programme "Erasmus+"

Le terme « communication sociale » est utilisé pour décrire les compétences de communication qui sont nécessaires dans les rapports sociaux normaux selon les règles qui régissent les interactions interpersonnelles de routine. Plus de 2% des jeunes européens ont des déficiences de la communication sociale. Ces jeunes :

- ont du mal à comprendre le sens de ce qui est dit ;
- ont des difficultés à utiliser le langage de manière appropriée dans différentes situations sociales;
- ne sont pas en mesure de suivre les règles couramment acceptées dans la communication quotidienne. Parfois, les réfugiés et les migrants ont également des problèmes de communication sociale parce que

souvent les règles « non écrites » pour l'interaction interpersonnelle ont des différences culturelles, religieuses et de groupe. L'incapacité de communiquer couramment avec d'autres conduit à l'accumulation de diverses couches mentales délétères chez les jeunes - faible estime de soi, la peur, l'anxiété, la dépression, ou vice-versa - la haine, l'agression, la tendance à des réactions

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



négligées. Il est nécessaire de travailler avec chaque jeune affecté selon un programme individuel adapté à ses problèmes et besoins spécifiques, afin d'avoir une chance de développement normal et d'intégration réussie dans le système éducatif, le marché du travail et la société dans son ensemble. Malheureusement, dans les zones rurales de l'Europe de l'Est, les travailleurs auprès des jeunes continuent souvent à travailler avec ces jeunes en utilisant des méthodes dépassées. Les raisons principales en sont l'accès relativement limité à des informations de qualité sur les méthodes de travail les plus récentes et le manque d'interaction et d'échanges internationaux entre les organisations impliquées dans cette mission.

En réponse à ces problèmes, le YMDRAB, en partenariat avec 4 organisations de différents pays européens, a préparé un projet intitulé «Nous pouvons aussi» qui a été approuvé pour le financement par le programme «Erasmus +». L'objectif principal du projet était d'améliorer la qualité du travail des travailleurs auprès des jeunes engagés dans l'éducation non formelle des jeunes atteints de déficiences de la communication sociale dans les zones rurales de l'Europe de l'Est, par la formation et le développement de leur coopération pour l'innovation et l'échange d'expérience, les compétences et les meilleures pratiques. La principale activité de projet sera un cours de formation international. Il se tiendra du 29.07.2016 au 07.08.2016 dans le village côtier de Kranevo à la mer Noire bulgare. La formation réunira 42 travailleurs auprès des jeunes de Lituanie, de Lettonie, d'Estonie, de Roumanie et de Bulgarie. Les participants seront

des orthophonistes, des conseillers jeunesse, des travailleurs sociaux, des psychologues, des chefs de projet et des bénévoles qui soutiennent le développement socio-éducatif et personnel des jeunes ruraux ayant des déficiences de la communication. Nous sommes convaincus que toute cette diversité de groupe et l'expérience avec le soutien d'une grande équipe internationale de formateurs mènera à 9 jours d'apprentissage, d'échange d'idées et d'expériences, de faire des contacts, la construction de partenariats, de réseautage et beaucoup de plaisir.

Yonko Dodev  
YMDRAB

## MJRC NEWS

### Nous sommes un style de vie alternatif



“Nous sommes un style de vie alternatif”, est le slogan de la dernière campagne pour laquelle nous avons travaillé au sein du Mouvement de la jeunesse rurale chrétienne en Espagne, avec laquelle nous avons l'intention de présenter nos peuples comme une véritable

alternative de la vie, surtout dans les temps que nous vivons, parce que nous croyons en eux, est ce que nous avons l'intention de les offrir comme une alternative intéressante pour les jeunes. De l'MJRC, veulent, sans avoir reçu des «ordres» de personne, “informer” sur le fait que nos villages sont, premièrement un endroit agréable pour passer l'été ou pour tourisme, un autre mode de vie, surtout dans ces temps où la société néolibérale nous a enlevé le pain et l'espoir. Pour cette raison et parce que nous croyons dans les villages, comme des jeunes ruraux inspirés par les valeurs évangéliques, nous disons à d'autres jeunes que....

- Devant l'individualisme qui dépersonnalise qui

se propage lentement dans notre monde, nous vous offrons de sentir la vie dans une manière solidaire, étant un individu propre, qui pense à son voisin et qui s'occupe à côté de celui-ci pour construire le village.

- Dans un monde hâté dans lequel le temps est devenu un «or que personne n'aura pas» nous vous offrons une vue que vous allez savourer pleinement, avec du temps pour être avec sa famille, d'être avec des amis, avec des moments pour vous retrouver vous-mêmes ou de loisirs créatifs qui vous aident à construire votre propre personnalité.
- Face à un marché du travail de plus en plus dévore la personne, nous offrons des alternatives d'emploi qui peuvent varier de l'agriculture (conventionnel ou alternatif) à la création de coopératives produits de base ou d'autres types de produits comme des champignons, châtaignes, etc., des coopératives de tourisme ou de services sociaux... En bref, un emploi qui ne sert pas seulement à se maintenir, mais aussi peut vous aider à grandir en tant que personne et avoir un sens social.

Mais nous ne croyons pas seulement dans des villages, à la fois nous vous aimons et ainsi, dans l'esprit de lutte pacifique et généreux dévouement de Jésus de Nazareth, nous dénonçons non seulement les attitudes, qui au niveau personnel, supposent de regarder par-dessus son épaule comme si nous étions de seconde classe, mais toutes ces lois visent à exproprier notre liberté et notre terre, croyant que nous ne sommes pas assez mûrs pour gérer nos propres vies. Et comme fin de la campagne, nous avons fait une vidéo pour faire connaître notre travail. Les villages ne sont pas seulement un lieu de loisirs, nous sommes un mode de vie alternatif.

Regardez le vidéo de notre campagne ici: [www.youtube.com/watch?v=f10s0ClYGI4](http://www.youtube.com/watch?v=f10s0ClYGI4)

Mouvement de la jeunesse rurale chrétienne  
MJRC



## NOUVELLES S&G

system & generation

### La Société Verte en action en Albanie, en Italie et en Turquie



“Jeunesse pour Nature – La Société Verte en Action” est une activité de 9 jours sur trois étapes avec 27 participants (81 au total) en provenance de trois pays la Turquie, l'Italie, l'Albanie à Didim, Poggiardo et Durres pour le nettoyage des plages, des ateliers écologiques, faire des photos et le recyclage des matériaux. Au cours de l'échange de 9 jours dans trois pays, les participants seront encouragés à prendre part aux différentes activités non formelles et par ceux-ci en savoir plus sur les différentes questions écologiques et sur les différentes attitudes des pays européens envers les principaux problèmes écologiques : tels que recyclage, ou à la recherche de sources alternatives d'énergie. Les participants auront la chance d'améliorer leurs compétences créatives et ensemble de créer l'art nouveau à travers les techniques de recyclage créatif. Outre les ateliers de recyclage écologiques et des activités créatives, les participants auront l'occasion d'en apprendre davantage sur la photographie et de préparer des affiches avec les photos qu'ils prendront au cours des activités. A la fin du projet, les participants auront la possibilité de connecter l'écologie, la créativité et la photographie et de partager leurs connaissances par l'intermédiaire d'une exposition écologique avec les collectivités locales de leurs communautés de leurs pays en Turquie, l'Albanie et l'Italie.

Bledi Cami  
Système et Génération – S&G

# INTERVIEW



## Jéssica Cruz

Age: 21 ans

Pays: Portugal

Position dans l'équipe: Membre observateur

### Que puis-je apporter à MIJARC Europe:

Je fais partie du mouvement depuis 11 ans déjà, mais il était en 2015 que j'eus ma première expérience en MIJARC Europe lors du séminaire en Belgique. A la fin de cette semaine, je me suis rendu compte ce qu'il voulait dire vraiment faire partie de l'organisation. Je voulais en savoir plus, de savoir comment tout cela fonctionne et comment je peux transmettre le message de MIJARC Europe à mon mouvement au Portugal (JARC). Donc, en Mars 2016, j'ai été élue en tant que coordinateur européen pour le Portugal. Ce fut un gros problème pour moi malgré le fait que mon Anglais n'est pas le meilleur, mais je pense que lorsque nous avons tellement de motivation, de tels choses sont de moins en moins important. Lors de l'AG en Macédoine, en 2016, moi et Cristiana nous nous sommes portés volontaires pour devenir membres observateurs de l'équipe européenne. Maintenant, je suis tellement excitée parce que je veux aider, apprendre et faire partie de cette famille. Je veux vraiment aider dans tout ce que je peux. Je vais essayer de faire de mon mieux et j'espère faire tout ce que cette l'aventure implique, d'organiser des activités, en aidant les membres de l'équipe à aider MIJARC avoir un plus grand avenir.

## Cristiana Palma

Nom: Cristiana Palma

Age: 19 ans

Pays: Portugal

Position dans l'équipe: Membre observateur

### Que puis-je apporter à MIJARC Europe:

Le MIJARC Europe est une organisation de jeunes pour les jeunes. À mon avis, le MIJARC Europe est pour les gens qui veulent faire une différence dans le monde, et si ce n'est pas possible, ils veulent au moins essayer. C'est une organisation pour les jeunes qui veulent devenir leaders source d'inspiration dans leurs domaines et qui veulent devenir conscient des problèmes actuels. Il y a beaucoup de gens qui ne sont pas conscients de ces problèmes, qui vivent dans le monde avec juste les illusions et les la plupart du temps cela se produit non pas parce qu'ils choisissent de vivre de cette façon, mais parce qu'il n'est pas quelqu'un ou quelque chose qui puisse leur montrer la réalité. Comme membre observateur, je tiens à offrir aux jeunes des régions rurales des occasions de sensibiliser davantage les citoyens, je veux aider à reconstruire les zones rurales et le grand potentiel des jeunes. Je pense que je peux donner mon énergie et mon optimisme à tous les membres dans l'équipe. Je peux également contribuer avec nouvelles idées et créativité, respectent les valeurs de MIJARC Europe, de penser en permanence à l'avenir et de croire dans la puissance de la jeunesse d'aujourd'hui qui seront les adultes de demain.



## Calendrier des activités à venir en 2016

Quand ...?	Quand ...?	Où...?
19-23 Aout 2016	Summer Camp	Malta
Septembre - Décembre 2016	Campagnes locales	dans les 13 pays membres

### EDITION

Editeur : MIJARC EUROPE AISBL

Redaction : Florina Diana Potîrniche (responsable)

Instance responsable de la publication :

Landjugendverlag GMBH

Drachenfelsstrasse 23, 53604 Bad Honnef-Rhondorf, Allemagne

Conception graphique : Sofia Martins | e-mail: [info@sofiamartins.com](mailto:info@sofiamartins.com)

En 2015 le MIJARC Europe bénéficie du soutien de : la subvention structurelle du fonds Européen pour la Jeunesse : le Conseil de l'Europe - le soutien structurel de Renovabis - et la subvention de fonctionnement : la Commission Européenne

Pour de plus amples informations concernant le MIJARC Europe, veuillez nous contacter :

MIJARC Europe - European Secretariat

Rue Joseph Coosemans 5 - 1030 Brussels

Tel: (00 32) 485 36 84 74 | Fax: (00 32) 2 734 92 25

E-mail: [office-europe@mijarc.info](mailto:office-europe@mijarc.info)



Nous rejoindre sur facebook

[WWW.FACEBOOK.COM/MIJARCEUROPE](https://www.facebook.com/mijarceurope)



Consulter notre site internet

[WWW.MIJARC.NET/EUROPE](http://WWW.MIJARC.NET/EUROPE)